 **Пояснительная записка**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуются муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Новопокровская основная общеобразовательная школа » через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований действующих нормативных документов.

Нормативно-правовой базой для составления плана внеурочной деятельности школы на 2023-2024 учебный год являются следующие документы:

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); − Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями)

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

− Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новопокровская основная общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новопокровская основная общеобразовательная школа»

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления*,* рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объѐм нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**Содержание занятий внеурочной деятельности.**

**1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.**

1.1. Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической*,* нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** представлено программой *«Разговоры о важном».*

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

1.2. Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой ***«Формирование функциональной грамотности».***

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие финансовой компетенции.

1.3. Направление «Занятия*,* направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой ***«Россия – мои горизонты».***

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

**2. Направления вариативной части.**

2.1.Направление «Занятия*,* связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой ***«Театр», «Биология для всех».***

*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2.2. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами ***«Спортивные игры»,*** ***«Туризм».***

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

2.3.Направление «Занятия*,* направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений*,* органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено движением ***«Юнармия»,******«РДДМ», «Совет Министров».***

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков или внеклассных мероприятий.

**План внеурочной деятельности**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы | Вид деятельности | Форма проведения | Количество часов | |
| в неделю | всего |
| **Часть, рекомендуемая для всех учащихся** | | |  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | информационно-просветительский | классный час | **1** | **1** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | «Формирование функциональной грамотности» | познавательный | кружок | **1** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Россия – мои горизонты» | информационно-просветительский | Классный час | **1** | **1** |
| **Вариативная часть** | | |  |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | «Театр» | познавательный | кружок | **1** | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Спортивные игры» | спортивно - оздоровительный | секция | **1** | **1** |
| «Биология для всех» | творческий | кружок | **1** | **1** |
| «Туризм» | спортивно - оздоровительный | секция | **2** | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Юнармия»  «РДШ»  «Совет министров» | социальное творчество | социальное творчество | **1** | **1** |
|  |  |  | **Итого: 9** | | |

**Сетка занятий внеурочной деятельности**

Таблица № 2:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | группа | Место проведения | Количество часов в неделю | руководитель |
| «Разговоры о важном» | Учащиеся  5-7 класса | кабинет | 1 | Классный руководитель |
| «Формирование функциональной грамотности» | 5 класс | кабинет | 1 | Качесова О.И. |
| «Россия-мои горизонты» | Учащиеся 6-7 классов | кабинет | 1 | Чудова И.В. |
| «Театр» | разновозрастная | кабинет | 1 | Жигалева З.В. |
| «Спортивные игры» | разновозрастная | спортивный зал  спортивная площадка | 1 | Демидов Д.Н. |
| «Туризм» | разновозрастная | спортивный зал  спортивная | 2 | Демидов Д.Н. |
| «Биология для всех» | Учащиеся 7 класса | кабинет | 1 | Жигалева З.В. |
| «Юнармия»  «РДДМ»  «Совет министров» | разновозрастная | Кабинет  Актовый зал | 1 | Зам. директора по ВР,  Кабашная Ю.С.,  Чудова И.В. |